

assist
creating hope

WutomiAgri

Landbrugs- og iværksætterskole i Mozambique



Foreningen Assist
H C Andersens Vej 16
7430 Ikast
CVR-nr. 32482260
www.assist-denmark.dk

Associação WutomiAgri
Bairro 6, Chicumbane, Xai-Xai

Projektlederpar
Lisbet & Kurt Terp
+258 86 630 6028
+45 50 72 44 83
terp@wutomiagri.dk

www.wutomiagri.dk

Liv gennem landbrug

Indhold

RESUMÉ	2
PROJEKTBEKRIVELSE	2
BAGGRUND FOR PROJEKTET	2
LANDBRUGSSKOLEN	2
MÅLGRUPPEN	2
UNDERVISNINGEN	3
LANDBRUGET	4
SKOLENS DRIFT	4
MEDARBEJDERNE	4
ELEVERNES FREMTID – DEN REGIONALE PÅVIRKNING	5
DEN LOKALE FORANKRING	5
EN ÅBEN SKOLE	5
NETVÆRK OG RELATIONER	5
PROJEKTETS ORGANISERING	5
ASSIST-DENMARK (NGO)	5
ASSOCIAÇÃO WUTOMIAGRI	5
STYREGRUPPEN I MOZAMBIQUE	6
SAMARBEJDSPARTNERE I MOZAMBIQUE	6
SAMARBEJDE MED LOKALE ORGANISATIONER	6
LOKALE HØVDINGE	6
DEN LOKALE KIRKE	6
PROJEKTGRUNDLAG OG STRATEGISK ANALYSE	6
PROJEKTGRUNDLAG	6
VISION	6
MISSION	6
MÅL	6
VÆRDIER	7
BEHOVSVURDERING	7
SWOT-ANALYSE	7
PROJEKTETS SUCCESKRITERIER	8
ØKONOMIEN	8
PROJEKTETS HISTORIE	8
INITIATIV	8
STATUS – JUNI 2023	8
WUTOMI GENBRUG	9
AKTUELT	9
PROJEKTETS FREMTID	9
FREMTIDENS UDFORDRINGER – GENNEMGANG AF SWOT-ANALYSEN	9
FORVENTNINGER TIL ORGANISATORISK UDVIKLING – DE STORE DRØMME	10
HISTORIEN I BILLEDER	11

Resumé

Gennem en landbrugs- og iværksætterskole i Mozambique kan vi hjælpe til at forbedre levevilkår. Denne skole bidrager med den nødvendige uddannelse til at drive lukrativ landbrugsvirksomhed. Samtidig vil den udruste og udfordre med viden om sundhed, samfunds- og verdensanskuelse, så unge mennesker her kan udvikle karakter, modenhed og handlekraft.

I samarbejde har Assist-Denmark og Associação WutomiAgri funderet en praktisk landbrugs- og iværksætterskole i Mozambique, der fra 2012 har haft en daglig mozambiquisk ledelse. Vi arbejder nu for skolens økonomiske og ledelsesmæssige bæredygtighed.

Den ekstremt dårlige udnyttelse af landbrugsjorden i Mozambique er en barriere for bekæmpelse af landets fattigdom. Landbrugsskolen vil derfor give unge fra de fattigere landsamfund en træning, hvor simple og overskuelige optimerende produktionsmetoder læres gennem både teori og praksis. Ikke mindre vigtigt, oplæres der i ledelse og forretningsførelse, så de unge bliver initiativrige iværksættere, der tager tilbage til deres respektive lokalsamfund, starter landbrug op – og videregiver deres viden, så der skabes udvikling.

Projektbeskrivelse

Baggrund for projektet

Synet af store uopdyrkede arealer, god jord og på samme tid dårlige afgrøder, gav i udgangspunktet ambition om at tage del i Mozambiques landbrugsudvikling.

Omkring halvdelen af Mozambiques landeareal er potentiel landbrugsjord. Til trods for, at tre fjerdedele af befolkningen driver og er afhængige af småskalalandbrug, er kun omkring 5 % af landet opdyrket landbrugsjord. Resten af den muligt udbytterige jord ligger hen i uudnyttede arealer.¹

Jordbrugene drives efter ineffektive principper, primært til egen husholdning. Men med den gode agerjord, der er til rådighed, behøver det ikke være realiteten, at cirka halvdelen² af den mozambiquiske befolkning lever under fattigdomsgrænsen, som det er tilfældet i dag.

Republikkens regering ser landbruget som fundamentet for udvikling i Mozambique og har sat denne udvikling på dagsordenen disse år, hvor sulten skal bekæmpes.

Dette er en opgave af enorme dimensioner, hvor vi kan bidrage med oprettelsen af en landbrugsskole, hvor der læres dyrkningsmetoder, som ikke kræver dyre maskiner og store investeringer, men hvor den enkelte elev i stedet lærer at øge effektiviteten af agerbrug og husdyrhold markant med de ressourcer, der allerede findes. En landbrugsskole, der motiverer unge til at gå ind i erhvervet som iværksættere.

Landbrugsskolen

Målgruppen

Skolen henvender sig til de mest uddannede unge fra landsamfundene, da de nemmere bliver pionerer, når de tager tilbage til deres hjemegn efter endt uddannelse. Vores elever skal derfor have gennemført mindst 8 års skolegang og være mellem 18 og 26 år, da det er ungdommen, der implementerer ny viden og skal videreføre landet.

Vi ønsker, at rekrutteringen skal afspejle en lige fordeling mellem kønnene. Samtidig er skolen åben for unge med enhver trosretning.

Hvert år udvælges landsbyer, hvorfra eleverne rekrutteres i samarbejde med de lokale høvdinge og præster. Vi fokuserer på landområder, hvor folk lever af landbruget, hvor der er potentiale i form af god jord, men brug for viden. Vi foretager interviews og adgangstests, der skal afdække niveauet af logisk og initiativrig tankegang, lederpotentiale samt iværksætterånd. Eleverne og landsbylederne skal endvidere indgå en aftale for fremtiden, så det sikres, at de unge bruger uddannelsen ifølge formålet.

¹ Plano Nacional de desenvolvimento do Agro negócio, Relatório diagnóstico e mapa estratégico, CEPAGRI, 2011

² Det danske udenrigsministeriums mozambiquiske landefakta, www.ambmaputo.um.dk

Eleverne betaler et symbolsk beløb for at gå på skolen, da vores målgruppe ikke ellers vil have råd. Samtidig er beløbet dog så højt, at kun de fuldt ud interesserede og motiverede søger ind.

Undervisningen

Skolen udbyder kurser af 11 måneders varighed for hold på ca. 16 elever.

Landbrugsskolen er en praktisk skole efter princippet *Learning by doing*. Der er omkring fire timers daglig undervisning i klasselokalet. Ellers lærer eleverne i marken, ved handel med skolens produkter, i det daglige liv på skolen, ved planlægning af egne kommende landbrugsprojekter samt ved besøg hos landbrugsforeninger, organisationer for landbrug, iværksætteri og finansiering, større bedrifter, virksomheder, låneinstitutter og så videre.

Undervisningsplanen indeholder følgende elementer:

- Produktion af grøntsager:
 - Valg af afgrøde og sort
 - Forberedelse og såning
 - Vanding og dræning
 - Vedligeholdelse og forbedring af jordens frugtbarhed
 - Udarbejdelse og anvendelse af kompost
 - Bekæmpelse af skadedyr, sygdomme og ukrudt
- Husdyrhold
 - Optimal fodring og pasning
 - Avl
- Ledelse
 - Organisation og ledelse
 - Samarbejde og synergieffekt
 - Andelstankegang
- Markedsføring
 - Landbrugets markedsmekanismer
 - Handel og marketing
 - Behandling af grøntsager
 - Beregninger af fortjeneste og tab
- Iværksætteri
 - Planlægning og ledelse af en produktion
 - Udarbejdelse af forretningsplan
 - Budgettering
 - Finansiering
- Formidling
 - Hvordan få adgang til landbrugsinformation?
 - Landbrugskonsulenttjenester
 - Hvordan og hvorfor dele sin landbrugsviden?
- Sundhed og ernæring
 - Kost, ernæring og forberedelse af maden
 - Hygiejne
 - Sygdomme, heriblandt HIV
- Generel uddannelse
 - Kristendom, religions- og verdensanskuelser
 - Samfundskundskab
 - Matematik

Der afholdes løbende tests og skoleåret afsluttes med en uformel eksamen.

Landbruget

På skolens areal har hver af eleverne ansvaret for ca. 0,1 hektar, hvor de dyrker almindelige og kendte grøntsager, som kan give høj profit på et lille areal. Denne produktion er beregnet til i praksis at lære, hvordan man planlægger, producerer og sælger de forskellige afgrøder med den størst mulige fortjeneste. Her arbejder eleverne sammen to og to, og overskuddene går ind på deres egne konti på skolen, så de efter endt skoleforløb har en lille startkapital til deres produktioner.

Skolen har dyrehold af grise, kyllinger, æglæggerhøns og ænder, hvor eleverne i praksis lærer, hvordan en god produktion og profit hænger sammen med optimal pasning.

I alle skolens produktionsområder lægges der vægt på at producere til de lokale markeder samt at holde produktionsomkostningerne lave, så metoderne realistisk kan kopieres af lokalbefolkningen.

Desuden har vi et lille område med produktion af grøntsager til måltiderne på skolen.

Skolens drift

Da eleverne kun betaler et lille beløb for skoleopholdet, må driftsomkostningerne dækkes gennem skolens animalske produktion og støtte udefra.

Eleverne får kost og logi på skolen, hvor de, under vejledning i ernæring, kostsammensætning og gode procedurer i køkkenet, selv er med til madlavningen.

Det er også eleverne selv, der varetager rengøring og andre praktiske opgaver. Hver måned vælges nye ansvarshavende for de forskellige opgaver vedrørende det daglige liv på skolen.

For sikkerhed og vedligehold af skolens omgivelser er der ansat fire personer.

Medarbejderne

Den faste stab tæller 9 medarbejdere, der udfylder følgende poster:

- Skoleleder og administrationsansvarlig
- Landbrugslærer med fokus på planteavl
- Landbrugslærer med fokus på dyrehold
- Praktisk hjælper (andenårselev)
- Skolemor
- 2 vagter
- Pedel
- Gartner

Til specifikke opgaver eller undervisningsmoduler lejes anden arbejdskraft. Gæstelærere hentes ind for kortere perioder.

Skolelederen har ansvaret for skoleåret og landbrugsskolens daglige drift, herunder medarbejdernes trivsel. Der afholdes månedlige personalemøder, og der stræbes efter at skabe ejerskabsfølelse blandt alle medarbejdere.

Fra 2009 til og med 2011 boede det danske projektlederpar, Lisbet og Kurt Terp, i Mozambique og arbejdede dagligt på projektet. Fra 2012 til 2017 fulgte de skolen fra sidelinjen i Danmark med jævnlig kontakt med skolelederen og den mozambiquiske bestyrelse samt ca. tre årlige besøg.

Siden 2017 har projektlederparret været tilbage i Mozambique på fuld tid med fokus på kapacitetsopbygning i den mozambiquiske forening samt optimering af uddannelsen på WutomiAgri gennem blandt andet coaching af skolens stab. De har et solidt pædagogisk fundament og landbrugsfaglig baggrund.

Elevernes fremtid – den regionale påvirkning

Eleverne bliver i løbet af opholdet rustet til at drive rentabel landbrugsvirksomhed. Samtidig bliver de brændende fortalere for de nye produktionsmetoder, og de vil med deres nye værktøjer i formidling og ledelse være årsag til følgerig begyndende landbrugsudvikling i deres hjemegne.

Desuden ser vi, at udøvelsen af projektets værdigrundlag tilfører de unge tro på livet, gode færdigheder og normer, som de også tager med sig til tilbage.

Hver elev tjener på de 11 måneder i gennemsnit, hvad der svarer til ca. 1.200 DKK på deres grøntsagsproduktion. Dette er nok til at gå i gang med deres landbrugsprojekter. Desuden byder skoleåret på information om muligheder for mikrolån, hvis nogen vælger at satse på en hurtigere start. Men markedet for at låne penge i Mozambique er kompliceret, og renterne er typisk tårnhøje.

Både under og efter uddannelsen er der indlagt hjemmebesøg til supervision, opbakning og motivation. På denne måde forsøger vi allerede her at starte udbredelsen af de optimerede produktionsmetoder. Samtidig vil skolens samarbejde med hjemsamfundets præst og høvding samt et godt forhold til familien hjælpe eleverne til at iværksætte nye idéer og styrke deres gennemslagskraft, når de vender hjem efter endt træning.

Vi har indset, at disse besøg er ekstraordinært vigtige for elevernes succes, så de sidste par år har vi udvidet antallet af besøg. Og da vores tidligere elever selvklart stiger i antal, fylder motivationsbesøgene efterhånden en meget stor del af arbejdet.

Den Lokale forankring

En åben skole

Hver dag kommer rigtig mange besøgende på skolen for at købe grøntsager, æg, kyllinger, grise eller ænder. Desuden sætter vi en ære i åbenhed og gæstfrihed, når skolen afholder arrangementer som blandt andet dimissionsfest. Her inviteres lokalsamfundet og projektets netværk. Vi oplever opbygning af gode relationer, nysgerrighed og modtagelighed, der får lokale til at kopiere de nye produktionsmetoder og til at støtte op om skolen.

Netværk og relationer

Alene er det lokale relationer, der har gjort projektopstarten mulig i Chicumbane. Lokale håndværkere, naboer, høvdinge, de lokale myndigheder, kirken, lokale organisationer og ikke mindst medlemmerne af den lokale forening, Associação WutomiAgri, har været og er stadig en del af processen.

Lokalsamfundet og foreningsmedlemmerne udviser tro på og engagement i projektets videreførelse.

Projektets organisering

Assist-Denmark (NGO)

Assist-Denmark er en nonprofit hjælpeorganisation, der har erfaring med at yde såvel akut hjælp som langsigtet udviklingsbistand. Assist bygger på et kristent værdigrundlag og tager udgangspunkt i, at alle mennesker er lige. Assist yder hjælp og bistand til mennesker uanset race, køn, religion og social status.

Akut nødhjælp kan være den første hjælp, men Assist vil så vidt muligt yde "hjælp til selvhjælp" i form af indkomstskabende aktiviteter og projekter, som giver varige resultater. Assist arbejder i Kenya, Mozambique, Sri Lanka og Bangladesh.

Der er i Assist-Denmark nedsat et projektudvalg, som udelukkende fokuserer på arbejdet med WutomiAgri, i særdeleshed med fundraising, og siden september 2015 har WutomiAgri haft sin egen venskabsforening under Assist.

Associação WutomiAgri

Visionen om landbrugsudvikling i Mozambique er fælles for Assist-Denmark og en gruppe udviklingsorienterede mozambiqueere, som vi er kommet i kontakt med gennem netværk. Vi er derfor gået

sammen om dannelsen af den mozambiquiske forening, Associação WutomiAgri, der har til formål at træne unge mennesker til at være en brik i udviklingen på landbrugsområdet. Stifterne af foreningen er lokale mozambiquere med forskellige relevante kompetencer fra erhverv, især inden for uddannelsesområdet.

Vi har samlet aktive mozambiquere, der ser behovet for bedre praktisk landbrugsuddannelse hos de unge, som er landets fremtid.

Styregruppen i Mozambique

Styregruppen, der også er Associação WutomiAgris bestyrelse, og som vælges på den årlige generalforsamling, er øverste myndighed for landbrugsskolen. Styregruppen skal sikre projektets beståen og tæller udover det danske projektlederpar tre medlemmer med relevante uddannelser og erfaring. Medlemmerne vælges for 3-årige forskudte perioder og kan genvælges.

Samarbejdspartnere i Mozambique

Samarbejde med lokale organisationer

Flere fra projektets trofaste lokale netværk deltager aktivt i diverse hjælpeorganisationers arbejde og har erfaring fra forskellige udviklingsprojekter inden for sundhed, uddannelse og landbrug.

Skolen bruger at besøge, lære fra og sparre med lokale organisationer, der arbejder med udvikling, uddannelse, sundhed, landbrug og mikrolån.

Lokale høvdinge

Landbrugsskolen er opført i Chicumbane, hvor de lokale høvdinge har vist og viser projektet begejstring og velvilje. Projektet er budt hjerteligt velkommen til området af de lokale myndigheder.

Den lokale kirke

Den lokale kirke i Chicumbane udviser stor støtte til projektet. Præsten har i høj grad taget del i opstartsfasen og skabt mange og gode kontakter. Menigheden hjælper jævnlige med praktiske gøremål, og præsten er en god vejleder, når der skal tages valg, som kræver indsigt i skik og tradition.

Projektgrundlag og strategisk analyse

Projektgrundlag

Vision

Projektets vision er at skabe bedre levevilkår hos landbefolkningen i Mozambique.

Mission

Missionen er at etablere en institution til praktisk iværksætter- og landbrugsuddannelse for herigennem at hjælpe til landets udvikling af landbruget og selvforsyning af fødevarer.

Mål

En lokalt forankret landbrugsskole, hvor det mozambiquiske lederskab i 2028 har det fulde ansvar for den daglige drift. Ved overdragelsen skal landbrugsskolen have opnået følgende strategiske målsætninger:

- At være økonomisk, ressourcemæssigt og ledelsesmæssigt bæredygtig.
- At have gennemprøvede og virkningsfulde planer for skoleforløbet.
- At hjemmebesøg viser produktion og business hos tidligere elever – og landbrugsudvikling i deres lokalsamfund.

Værdier

Arbejdet mod at indfri målene vil blive udført ud fra følgende værdigrundlag:

- Faste værdier:
 - Landbrugsfaglighed
 - Langsigtet planlægning
 - Demokratisk ledelse og klare organisatoriske linjer med frihed til at handle
- Bløde værdier:
 - Kristne, bibelske værdier, med høj prioritet af næstekærligheden, der byder at hjælpe andre
 - Pædagogisk tilgang til undervisningen, herunder anerkendelse af samt troen på det enkelte individ
 - Social forståelse, herunder forståelse for synergieffekt, teamsamarbejde og andelsprincippet

Behovsvurdering

I baggrunden for projektet blev anført, at halvdelen af Mozambiques befolkning lever under fattigdomsgrænsen på trods af store ressourcer i form af rig jord. Modsætningsforholdet mellem disse jordressourcer og at landsamfundene ikke er selvforsynende i fødevarer, er følgende faktorer med til at svare på:

- Manglende ledelse i landsamfundene på landbrugsområdet.
- Manglende tradition for planlægning og dermed manglende hensyn til langsigtede konsekvenser.
- Manglende forståelse for og tillid til udbyttet ved samarbejde og synergi.
- Umiddelbart dårligt udbud af landbrugsmaterialer, god såsæd og foder.
- Manglende **praktisk** uddannelse af landmænd.
- Manglende viden om indtægtsmuligheder ved fødevareproduktion.
- Ressourcestærke mozambiqueres manglende tradition for bæredygtigt landbrug som erhverv.

En praktisk landbrugsskole møder derfor et centralt behov, da unge mennesker her trænes til både at drive indtægtsgivende landbrug og til at gå foran i landbrugsudviklingen i landsamfundene.

Generelt opfattes landbrug som en nødløsning for overlevelse. Det faktum, at landbrug kan være et indtægtsgivende og bæredygtigt erhverv, kan gøre erhvervet mere interessant og attraktivt for unge mennesker, der ellers kan have tendens til at lokkes mod storbyens tomme løfter om rigdom.

SWOT-analyse

Strengths (styrker):

- Engageret netværk omkring WutomiAgri med gode ambassadører både i Mozambique og DK.
- Gode undervisningsplaner med simple og overskuelige produktionsmetoder.
- Dybe lokale rødder og ejerskab, da skolen fra starten har haft mozambiquisk ledelse.

Opportunities (muligheder):

- God agerjord i Mozambique.
- Politisk fokus på uddannelse indenfor landbrug samt uddannelsesmotiverede unge mennesker i Mozambique.
- Markedet for salg af gode landbrugsprodukter er ikke mættet i området.

Weaknesses (svagheder):

- Ineffektiv grundskole giver den enkelte elev dårlige forudsætninger for indlæring og for tro på egne evner til iværksætteri.
- Manglende kulturtradition for planlægning, punktlig- og retskaffenhed.
- Det er svært at fastholde kvalificerede lærere på grund af vores stramme økonomi.

Threats (trusler):

- Korruption, politisk og økonomisk ustabilitet i Mozambique er en stor udfordring for elevernes opstart af egne landbrug.
- Manglende socialt sikkerhedsnet, og derfor det økonomiske ansvar for den store familie, hvis man har penge.
- Aldershierarkiet vanskeliggør gennemslagskraft.

Projektets succeskriterier

Vi har valgt følgende succeskriterier for projektet:

- Mindst 75 % af hvert elevhold skal starte egne landbrugsvirksomheder, der giver afkast.
- Mindst 50 % af hvert elevhold skal stadig være i gang med deres landbrugsvirksomheder fem år efter opstart – og samtidig spille en rolle i udviklingen af deres lokalsamfund.
- Gradvist opnår vi den økonomiske bæredygtighed forstået på den måde, at i 2028 skal WutomiAgris produktion minimum række til 33% af skolens drift, mens Wutomi Genbrug* se side 9 dækker resten. Til ekstraordinære investeringer vil vi stadig have behov for anden støtte fra Danmark.

Økonomien

Projektets økonomi har været båret af private gaver fra Danmark, elevsponsorater, Wutomi Genbrug, fonde, foreninger, efterskoler, Y's Men's klubber, Center for Kirkeligt Udviklingssamarbejde, CKU og gager fra foredrag.

Projektlederparret og den danske styregruppe har gennem hele perioden arbejdet ulønnet.

Skolens produktion har løbende givet et større og større afkast, hvor vi p.t. i 2023 overvejende i kraft af et månedligt salg af ca. 1.000 kyllinger er oppe på lokalt at tjene til 20% af driften.

Projektets historie

Initiativ

WutomiAgri er, som de øvrige projekter i Assist-Denmark, drevet af et synligt behov for hjælp og bistand med fokus på hjælp til selvhjælp, der giver varige resultater.

Initiativet udspringer fra Lisbet og Kurt Terp, der ser det som et kald at være frivilligt projektlederpar på landbrugsskolen. Lisbet og Kurt brænder for uddannelse – for at viderebringe nyttig viden til at drive udbytterigt landbrug og herigennem hjælpe til udvikling i Mozambique.

Kurts landbrugsuddannelse og Lisbets kompetencer inden for undervisning og ernæring samt en fælles passion for mennesker i nød gør det naturligt, at de er projektets lederpar.

Projektet har fået undertitlen "Liv gennem landbrug", fordi vi ønsker at sætte fokus på, at projektet rækker længere end til blot landbrug og legemlig føde. På skolen har vi mulighed for at præge eleverne med værdier, som kan udvikle og øge livskvaliteten på flere fronter. Vi kan danne unge mennesker, der selvstændigt træffer fundamentale valg og forstår at skabe et lødigt liv for sig selv og familien.

Status – juni 2023

Helt fra projektets start i 2009 har den mozambiquiske styregruppe og lokale fra skolens område i samarbejde med det udsendte danske projektlederpar stået bag arbejdet med etableringen af skolen. I 2012 overtog den mozambiquiske styregruppe og skoleleder ansvaret for skolens daglige drift.

Med hjælp fra høvdinge og den lokale kirke blev jorden til skolen efter lang tids søgen købt i Chicumbane sidst i 2009. De nødvendige tilladelser blev indhentet, og byggeriet gik i gang med lokale håndværkere i februar 2010.

Det første elevhold dimitterede i december 2010. I februar 2023 dimitterede det tolvte elevhold.

I skolens nærområde kan vi se kopiering af de metoder, der undervises i. Inden 2017, hvor projektlederparret drog tilbage til Mozambique, så vi i forhold til målsætningen ikke nok elever starte en selvstændig landbrugsproduktion op. Vi så områder, hvor træningen ikke er god nok. Men nu, efter seks års indsats på optimering af uddannelsen, er ca. 75% af de unge fra de seneste elevhold stadig godt i gang efter et år som iværksætter.

Foreningen, Associação WutomiAgri, blev officiel i oktober 2011. Med denne forening forventer vi, at projektet kan køre fornuftigt videre. Det kræver dog stadig meget mere undervisning i samarbejde, kommunikation, synergi og foreningstankegang.

Vi kom ikke uden om ledelsesvanskeligheder i forbindelse med projektledernes tilbageflytning til Danmark i december 2011. Men vi formåede at opnå stabilitet, god produktion, læring og ejerskab samt handlekraft hos staben og den mozambiquiske styregruppe i de efterfølgende år.

Projektet havde stor gavn af at sende skolelederen, Gina Dava, på et internationalt ledelseskursus på Diakonhøjskolen i Århus i efteråret 2015.

Projektlederparret har haft otte hold seniorvolontører med til landbrugsskolen på to-tre-ugers rejser, Mozambique 50+, hvor de blandt andet har hjulpet med små byggeprojekter. Voluntørerne er vendt hjem til Danmark som gode ambassadører for projektet.

I efteråret 2016 sendte vi to unge danske voluntører til skolen, og siden har vi hvert år på nær 2020 haft unge voluntører i de danske efterårsmåneder.

I 2015 tog en håndfuld tidligere seniorvolontører initiativet til dannelsen af den danske venskabsforening, WutomiAgri Venskabsforening, der nu støtter arbejdet i Mozambique.

Wutomi Genbrug

I 2017 tog en tidligere seniorvolontør i samarbejde med venskabsforeningen initiativet til opstarten af en genbrugsbutik, Wutomi Genbrug i Grindsted. Denne opstart er gået over al forventning. Wutomi Genbrug har kun ulønnede medarbejdere og kan nu støtte WutomiAgri med ca. 200.000 DKK om året.

Aktuelt

Det går mere og mere op for os, hvor vigtig den praktiske del af uddannelsen er. Derfor har vi inden dette skoleår, som startede i marts 2023, lavet plads til endnu mere praktisk arbejde i skemaet. Vi er begyndt at tage på ekskursion også til tidligere elever fra WutomiAgri, som er den bedste motivering for vores elever.

Nu skriver vi 2023. Nu er det tid til at gøre en stor indsats for kapacitetsopbygningen af vores mozambiquiske forening samt kvalitetsbesøg af alle vores tidligere elever/nye iværksættere.

Projektets fremtid

Fremtidens udfordringer – gennemgang af SWOT-analysen

Som det fremgår af SWOT-analysen, er Mozambique præget af korruption og ustabilitet. Derfor kan der være risiko for vigende lokal opbakning og politisk modstand over for skolen. Vi mener dog, at skolens åbne miljø vil være med til at afværge denne fare. Skolen skaber arbejdspladser og tilgængelige, gode fødevarer, der rekrutteres elever fra lokalområdet, og folk ser idéen i de optimerede produktionsmetoder og kopierer dem. Igennem dette lokale engagement får lokalbefolkningen del i fordelene ved at have en skole.

Den politiske modstand forventes at være beskeden, da regeringen har stor fokus på vigtigheden af uddannelse og landbrug. Desuden varetages det politiske miljø i lokalområdet primært af lokale høvdinge, der, på samme måde som den øvrige lokalbefolkning, får positivt udbytte af skolens eksistens. Med en synlig mozambiquisk ledelse ønsker vi at tydeliggøre det lokale tilhørsforhold.

Mozambiquerne har et kulturelt funderet værdigrundlag, der blandt andet værner om traditioner og byder respekt for de ældre. Disse værdier kan komplicere indførelsen af nye metoder, da det er svært for ældre at modtage læring fra de yngre i samfundet. Dette problem imødegår vi som beskrevet med hjemmebesøgene, og har allerede erfaret overvægt af positiv respons. På samme måde kan de uddannede kvinder få svært ved at gøre investeringer i landbruget, hvis deres mænd sætter sig imod. De synlige resultater skulle gerne lade de ældre og de ærekære ægtemænd se fordelene ved at ændre på arbejdsgangen.

Traditionernes trussel bliver alvorlig i det øjeblik, de unge begynder at have en indtægt. Forpligtelserne over for den store familie er stærke, og da kun meget få tjener penge, har det økonomiske ansvar betydelige dimensioner. Fx er sygdom, begravelser og bryllupper meget dyre poster for familien, og nære og fjerne familiemedlemmer vil melde sig for at få del i de unges indkomst. Skolen forsøger at ruste eleverne godt på dette punkt. Der lægges vægt på, at de til bunds forstår vigtigheden af, at ikke hele overskuddet er deres til at bruge, men må blive i deres projekter, så de kan komme videre.

Det mozambiquiske samfund døjer med en massiv korruption. Vi har fra starten sendt det klare signal, at metoder, der forbindes med korruption, ikke vil blive praktiseret i WutomiAgri. Dette kan langsommeliggøre arbejdet, men ikke umuliggøre det, har vi erfaret.

En af svaghederne er at finde og fastholde kvalificerede lærere og ledelse. Skolens budget giver ikke mulighed for at aflønne i samme grad som øvrige udenlandske organisationer. Vores håb er derfor at skabe en atmosfære af fællesskab, livsstil og større mening, der kan opveje det økonomiske aspekt.

Udfordringerne til trods har de seneste fjorten år vist os, at projektet har sin berettigelse. Stolte unge har gennemgået en uddannelse og er nu i gang med landbrugsvirksomhed. Derfor arbejder vi hårdt på at sikre den relativt høje økonomiske støtte, som projektet er afhængig af i opstartsperioden. Denne fundraising er nødvendig for at garantere fundamentet til en uddannelse af høj kvalitet.

Forventninger til organisatorisk udvikling – de store drømme

Projektets helt klare mål er en velfungerende og bæredygtig landbrugs- og iværksætterskole i Chicumbane i 2028. Det betyder som sagt, at skolen og projektet overordnet set må hvile i sig selv økonomisk, ledelses- og ressourcemæssigt.

Når konceptet efter flere elevhold er tilstrækkeligt tilpasset, er drømmen, at projektet skal bruges som model for åbning af flere nye landbrugsskoler i andre distrikter.

Vi ser, at projektet ved de rette forhold har gode vækstmuligheder. Disse forhold satser vi meget på, at den mozambiquiske forening kommer til at kunne skabe.

Vi forventer, at landbrugsskolen på sigt kan sætte et præg på levestandarden for landbefolkningen gennem denne unikke praktiske uddannelse og samtidig præge samfundsdebatten samt sætte højere standarder for landbrug.

WutomiAgri vil skabe liv og udvikling gennem landbrug.

Historien i billeder



Samarbejdet med præsten og den lokale høvding indledes i Chicumbane. AUG 09



Vi danner mozambiquisk bestyrelse og søger jord til skolen.



Det første orienteringsmøde afholdes for lokalbefolkningen i Chicumbane. NOV 09



Elever rekrutteres fra 5 landsbyer.



Lokale håndværkere hyres til byggeriet. Der bygges både med sten og siv. FEB 10



De første elever forlader deres hjem for at blive iværksættere. APR 10



Muldjord og husdyrgødning indsamles og transporteres op til sandet.



Der gøres et stort arbejde med jordforbedringen.



Skolen får endelig sin egen brønd, og der sælges vand til folk fra området. JUL 10



Snart bugner jorden med grøntsager.



Der tages på hjemmebesøg, hvor elever og deres familier vejledes.



Der startes en lille ægproduktion. Første hønsehus bygges primitivt. OKT 10



Skolen indvies officielt af repræsentant fra det lokale ministerium. DEC 10



Ved samme lejlighed dimitterer de første stolte iværksættere. DEC 10



Vi holder skolemøder – med demokratiske valg.



Vandtårnet er færdigt. Nu er der altid vand. Rørene føres ind. MAR 11



Vand og strøm beriger lokalsamfundet. Hver dag kommer mange forbi.



Den lokale forening, Associação WutomiAgri stiftes. OKT 11



Der sælges grøntsager på engrosmarkedet og til restauranter i Xai-Xai.



Tidligere elever laver landbrugsbusiness.



Kurt og Lisbet flytter tilbage til Danmark, men med 3 årlige besøg herefter. DEC 11



Seniorvolontørrejsen, Moz 50+, bliver en årlig tradition. FEB 12



Der sættes på kyllingeopdræt i stedet for ægproduktion.



I Vorbasse køres der stærk for at støtte skolens drift. MAJ 13



Den nye bil køres i garage. AUG 13



Gina coaches som skoleleder, og udviklingen ses tydeligt. MAR 14



WutomiAgri bliver regionsprojekt for Y's Men i Danmark. JUNI 14



Moz 50+ bygger grisestier og har succes med at lukke grisene ud. FEB 15



Der bygges leder- og gæstebolig. AUG 15



Gina tager 3 måneder på lederkursus på Diakonhøjskolen i Danmark. SEPT 15



Delegation fra styregruppen i Danmark tager på partnerskabsbesøg. FEB 16



Unge danske volontører tager en tørn i 3 måneder. Gæstehuset indvies. SEPT 16



På WutomiAgri ses en udvikling i at skabe liv gennem landbrug.



Leg bliver et fast program på personalemøderne.



WutomiAgri Venskabsforening har stor opbakning i Danmark.



Wutomi Genbrug åbner efter en enorm og lang indsats fra frivillige. SEPT 17



Vi får tradition for at have unge volontører sidst på året.



Arbejdsglæden er stor, når unge mennesker får øje på mulighederne.



WutomiAgri får sin første traktor. FEB 19



Løbende opdyrker vi mere og mere af skolens jord til intensiv dyrkning.



Corona sinker studiestart. Men vi klarer pandemiens udfordringer. SEPT 20



Vi bliver bedre til systematisk at besøge vores nye iværksættere.



WutomiAgri kommer på landkortet ved besøg af stolt statssekretær. JUN 22



En stor høst salat bliver solgt på rekordtid i skolens nærområde.



På WutomiAgri er al jorden nu taget i brug til produktion.